华南理工大学青年教师本科课堂教学总决赛

评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | | **评 价 内 容** | **分值** |
| 课堂教学设计（10分） | | 紧密围绕立德树人根本任务 | 2 |
| 符合教学大纲，内容充实，思政元素体现充分 | 4 |
| 教学目标明确、思路清晰 | 1 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强 | 1 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效 | 1 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚 | 1 |
| 小计 | 10 |
| 课堂教学（85分） | 教学  内容  (35分) | 贯彻立德树人的具体要求，突出课题德育 | 6 |
| 理论联系实际，符合学生的特点 | 6 |
| 注重学术性与专业性，内容充实，深入挖掘课程思政元素，有机融入课堂教学，为教学目标服务 | 12 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 重点突出，条理清晰，内容承前启后，循序渐进 | 8 |
| 教学  组织  (35分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 10 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性，激发家国情怀与使命担当 | 15 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 4 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 3 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 3 |
| 语言  教态  (10分) | 普通话讲课（外语课不受此限），语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 5 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |
| 教学  特色  (5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5 |
| 小计 | | 85 |
| 教学反思（5分） | | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发 | 5 |
| 小计 | 5 |
| 总分 | | | 100 |