基于微课的翻转课堂教学实施方案

（注：表格各栏目可根据内容自行调整长度）

# 一、课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 课程性质 |  |
| 授课团队 |  | 课程学分 |  | 课程学时 |  |
| 班级数 |  | 班级学生人数 |  |
| 线上课程学时数 |  | 线下课程学时数 |  |

# 二、课程教学设计方案（整门课程的教学设计）

|  |  |
| --- | --- |
| 1.课程目标 | （描述学生在课程结束后所能达到的能力要求）知识目标： 能力目标：情感目标：其他目标： |
| 2.学情分析 | （分析教学对象、教学痛点和存在问题等） |
| 3.课程教学改革实施思路 | （从学习资源、方法与策略、评价与考核等方面阐述基于微课的翻转课堂教学改革实施方法） |
| 4.课程的教学评价 | （本章节/单元学习评价与反馈方式，主要包括诊断性评价、形成性评价和总结性评价，以及各类评价所占的比例） |
| 5.课程的教学效果与特色创新 | （用数据或材料说明混合教学的效果，描述课程设计的特色、新颖独特之处，以及供借鉴和推广的价值） |

# 三、至少8个学时的基于微课的翻转课堂教学实施方案

# （一）与提交的课堂实录视频相对应的章节/单元的基于微课的翻转课堂教学实施方案（需要结合实际的教学内容编写）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单元名称 |  | 本单元班级学生人数 |  |
| 所属章节 |  | 授课教师 |  | 讲授时间 |  |
| 1.章节/单元目标 | （本章节/单元学生能够掌握和展现的具体知识、技能和态度等，对课程目标的贡献等情况）知识目标： 能力目标：情感目标：其他目标： |
| 2.资源与活动 | （本章节/单元学习活动与资源使用） |
|  | 教师 | 学生 |
| 课前 |  |  |
| 课中 |  |  |
| 课后 |  |  |
| 3.过程与方法 | （本章节/单元翻转课堂教学的实施过程与方法，以及信息技术应用与学习支持） |
| 4.评价与反馈 | （本章节/单元学习评价与反馈方式） |
| 5.教学效果与教学反思 | （本章节/单元教学效果、特色及教学反思） |

# （二）课堂实录以外的章节/单元的基于微课的翻转课堂教学实施方案（需要结合实际的教学内容编写；建议不连贯的学时分开，单独撰写）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单元名称 |  | 本单元班级学生人数 |  |
| 所属章节 |  | 授课教师 |  | 讲授时间 |  |
| 1.章节/单元目标 | （本章节/单元学生能够掌握和展现的具体知识、技能和态度等，对课程目标的贡献等情况）知识目标： 能力目标：情感目标：其他目标： |
| 2.资源与活动 | （本章节/单元学习活动与资源使用） |
|  | 教师 | 学生 |
| 课前 |  |  |
| 课中 |  |  |
| 课后 |  |  |
| 3.过程与方法 | （本章节/单元翻转课堂教学的实施过程与方法，以及信息技术应用与学习支持） |
| 4.评价与反馈 | （本章节/单元学习评价与反馈方式） |
| 5.教学效果与教学反思 | （本章节/单元教学效果、特色及教学反思） |