

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 华南理工大学

学校主管部门： 教育部

专业名称： 马克思主义理论

专业代码： 030504T

所属学科门类及专业类： 法学 马克思主义理论类

学位授予门类： 法学

修业年限： 四年

申请时间： 2021-07-19

专业负责人： 张国启

联系电话： 15622381910

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	华南理工大学	学校代码	10561
学校主管部门	教育部	学校网址	http://www.scut.edu.cn/
学校所在省市	广东广州天河区五山路381号	邮政编码	510640
学校办学基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
曾用名	华南工学院		
建校时间	1952年	首次举办本科教育年份	1952年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估		通过时间 2017年11月
专任教师总数	3215	专任教师中副教授及以上职称教师数	2164
现有本科专业数	91	上一年度全校本科招生人数	6648
上一年度全校本科毕业生人数	5962	近三年本科毕业生平均就业率	97.76%
学校简要历史沿革 (150字以内)	华南理工大学地处广州，是直属教育部的全国重点大学。正式组建于1952年全国高等院校调整时期，为新中国四大工学院之一；1960年成为全国重点大学；2001年进入“985工程”行列；2017年入选“双一流”建设A类高校名单，2020年在“世界大学学术排名”中排名第151-200位。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	近五年先后增设微电子科学与工程、医学影像技术、数据科学与大数据技术、机器人工程、智能制造工程、环境科学与工程、生物医学科学、分子科学与工程、临床医学、功能材料、水务工程、海洋工程与技术、人工智能、金融科技等14个本科专业。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	030504T	专业名称	马克思主义理论
学位授予门类	法学	修业年限	四年
专业类	马克思主义理论类	专业类代码	0305
门类	法学	门类代码	03
所在院系名称	马克思主义学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	—	开设年份	—
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>毕业生可在三类领域就业： 1. 中央、省、市各级政府部门。毕业生可以通过各级公务员招考，进入政府部门从事党建、宣传、管理等相关工作。 2. 省、市、区等各级党校。毕业生可进入各类党校从事党务、管理、培训等工作。 3. 南方电网、中建集团、中国移动等国有企业。毕业生可进入国有企业从事党建、人力资源、管理等工作。</p>																									
<p>人才需求情况</p>	<p>马克思主义理论专业是国家目前急需建设的专业，在我国迈向“两个一百年”的新征程中，在全面建设社会主义现代化国家的新起点上，在推进国家治理体系和治理能力现代化的创新实践中，都需要马克思主义理论学科和专业的人才投入，以保障党的全面领导、保障正确的政治导向、保障社会主义方向。</p> <p>根据2020年马克思主义理论专业本科生主要就业单位情况，中央、省、市各级政府部门招考公务员，共13849个职位，招录人数达24128人。广东省、市、区等各级党校以及需要党务工作者的部门，共招聘37名从事教研的马克思主义理论相关专业毕业生，25名党务工作者。广东省南方电网、中建集团、中国移动等国有企业招聘26700余人。从社会需求来看，马克思主义理论专业毕业生具有广泛的就业前景。</p> <p>1. 广东省委党校在2020年度招聘30名教研人员，招聘岗位的专业要求是马克思主义理论相关专业。我院近年有3位学生应聘了广东省委党校，并获得岗位。</p> <p>2. 广东、广西以及其他省市2020年度选调生选拔，岗位要求是马克思主义理论相关专业毕业生，我院去年有11名毕业生被广西、广东等地选拔为选调生。</p> <p>3. 中建集团、南方电网等国有企业2020年度招聘工作人员26700余人，我院有5名毕业生应聘成功，进入中建集团、南方电网工作。</p>																									
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>广西、广东等地政府部门</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>广东省委党校、广州市委党校等各级党校</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>南方电网、中建四局等国有企业</td> <td>5</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	30	预计升学人数	15	预计就业人数	15	广西、广东等地政府部门	5	广东省委党校、广州市委党校等各级党校	5	南方电网、中建四局等国有企业	5	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>广西、广东等地政府部门</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>广东省委党校、广州市委党校等各级党校</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>南方电网、中建四局等国有企业</td> <td>5</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	30	预计升学人数	15	预计就业人数	15	广西、广东等地政府部门	5	广东省委党校、广州市委党校等各级党校	5	南方电网、中建四局等国有企业	5
年度计划招生人数	30																									
预计升学人数	15																									
预计就业人数	15																									
广西、广东等地政府部门	5																									
广东省委党校、广州市委党校等各级党校	5																									
南方电网、中建四局等国有企业	5																									
年度计划招生人数	30																									
预计升学人数	15																									
预计就业人数	15																									
广西、广东等地政府部门	5																									
广东省委党校、广州市委党校等各级党校	5																									
南方电网、中建四局等国有企业	5																									

4. 申请增设专业人才培养方案

马克思主义理论

专业代码：030504T

学 制： 4 年

一、培养目标

以“立德树人”为核心，培养具有高度社会责任感和良好职业道德的马克思主义理论研究和实践的复合型高级技术人才。具体来讲，就是要致力于培育富有现代文明精神，具备宽厚的知识基础、卓越的专业素养、深挚的人文情怀，能主动适应并推动未来社会发展的社会主义优秀公民，造就立足广东、服务全国、面向世界的基础教育领域和其他多个领域的兼具复合知识与核心能力（思想力、学习力、行动力）兼备、家国情怀与全球视野兼备的“三创型”（创新、创造、创业）拔尖创新人才。

培养目标分解：

培养目标1：具有较为系统的马克思主义理论和广博的人文社会科学知识，掌握一定的自然科学知识，了解现代科技发展的相关知识；掌握马克思主义教育理论与思想政治教育学科教育学；掌握信息化发展的基础知识和使用现代信息技术的技能；掌握一门外国语。

培养目标2：具有思想创新和进行价值引领发展的潜质，具备良好的团队协作能力和组织领导

能力，能够与同事或面向公众进行跨学科跨文化的有效沟通和交流。

培养目标3：具有广阔的国际视野，在快速变革的全球经济和技术环境中，具有运用马克思主义理论科学开展终身学习的能力、多学科知识交叉融合能力和创新意识，能够通过多种学习渠道更新知识，适应社会信息化、智能化发展动态以及职业发展需求，成为高水平的马克思主义理论价值引领者。

培养目标4：具有高度的社会责任感和职业道德，具备良好的人文社会科学素养、敬业精神和创新精神，在马克思主义理论实践中能综合考虑社会伦理、法律、环境与可持续发展等因素，具有坚持公众利益优先的素质。

培养目标5：具有良好的语言、文字表达和书写能力，并具有能够独立地分析问题和开展马克思主义理论研究和教学的能力；具有学习马克思主义经典著作、使用教学参考书和工具书、独立获取积累并更新知识的能力；具有以马克思主义立场、观点和方法来分析和研究人的思想发展规律、进行思想政治教育的能力，并具有指导团队工作和课外活动的组织管理能力；具有正确运用所学理论来分析与研究现实问题的基本科学研究能力；具有社会调查、分析与研究的能力；具有做好思想政治工作的能力；具有做好党的宣传思想工作的能力。

二、毕业要求：

No1. 理论知识：能够将哲学、社会科学、马克思主义的理论基础和专业知识用于解决人与社会发展的相关复杂问题。

No2. 问题分析：能够正确运用马克思主义基本原理识别、表达、分析和解决人与社会发展的相关复杂问题。

No3. 设计/开发解决方案：能够设计针对人与社会发展过程中出现的相关问题的解决方案，设计满足特定发展需求的理论教育和价值引领方案，并能够在设计方案的具体环节中体现马克思主义的指导价值。

No4. 研究：能够基于马克思主义基本原理并采用科学方法开展人与社会发展相关问题的研究与思考，包括设计研究方案、分析与解释数据并通过现实问题分析得出有效合理的结论。

No5. 使用现代工具：能够针对自然、社会、思维领域的复杂问题选择和使用恰当的现代工具开展理论研究和社会实践，并能够辩证地分析现代工具在理论研究与社会实践中的工具价值及其局限性。

No6. 管理与社会：能够基于马克思主义的理论基础进行合理分析，评价马克思主义理论对理论研究和社会实践的方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

No7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂社会问题的马克思主义理论专业相关实践对环境、社会可持续发展的影响。

No8. 职业规范：具有马克思主义信仰、人文社会科学素养、社会责任感，能够在社会实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。

No9. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

No10. 沟通：能够就马克思主义相关的复杂理论问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

No11. 项目管理：理解并掌握马克思主义基本原理与决策方法，并能在多学科环境中应用。

No12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

三、专业简介

马克思主义理论是从整体上研究马克思主义基本原理和科学体系的专业。它研究马克思主义基本原理及其形成和发展的历史，研究它在世界上的传播与发展，特别是研究马克思主义中国化的理论与实践，同时把马克思主义研究成果运用于马克思主义理论教育、思想政治教育和思想政治工作。

本专业是一个综合性、交叉性专业。专业学习涉及到哲学、法学、历史学、政治学、经济学、教育学以及信息技术的大量理论知识与技术方法，聚焦人与社会的发展需求，在新的科技发展和哲学社会科学成果的基础上，结合时代特征和社会实践的基础上深耕马克思主义理论与实践研究，注重前沿交叉。学生毕业后可以继续攻读相关领域的硕士博士，也可以在党政军群机关、企业、学校、科研院所等单位从事教学科研、思想政治

工作、理论宣传等工作。

四、专业特色

马克思主义理论专业是对马克思主义的世界观和方法论、理论和实践、历史与现实进行整体性研究的专业。本专业主要研究马克思主义理论体系的三个重要组成部分以及各部分间的内在联系，研究马克思主义的世界观前提、方法论基础、本质特征、发展历程、现实形态、理论和实践价值，研究马克思主义中国化的历程和中国化的马克思主义。

马克思主义理论专业立足粤港澳大湾区发展优势，紧密围绕马克思主义理论教育和思想政治工作需求，突出思想理论前沿发展，深入推进马克思主义的理论形态、实践形态、制度形态的理论研究及其传播发展的过程研究，系统探索马克思主义理论与其他哲学社会科学学科的交叉联系，面向未来社会发展培养具有复合知识与核心能力（思想力、学习力、行动力）兼备、家国情怀与全球视野兼备的“三创型”（创新、创造、创业）拔尖创新人才。

本专业计划在新招的本科生培养中实行导师制培养模式，贯通本硕博人才培养体系。

五、修业年限

四年

六、授予学位

法学学士学位

七、核心课程

马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、马克思恩格斯著作选读、毛泽东思想概论、中国特色社会主义理论与实践、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、国外马克思主义概论、思想政治教育学原理、中共党史、中华人民共和国史、社会主义发展史、改革开放史等。

一、 各类课程学分登记表

1. 学分统计表

课程类别	课程要求	学分	学时	备注
公共基础课	必修	13	292	
	通识	10	160	
专业基础课	必修	65	1040	
选修课	选修	37	592	
合计		125	2084	
集中实践教学环节 (周)		25	25周	
毕业学分要求	150			

备注：毕业学分要求格式：合计学分+集中实践教学环节学分=毕业学分要求

2. 类别统计表

学时					学分						
总学时数	其中		其中		总学分数	其中		其中			创新创业教育学分
	必修学时	选修学时	理论教学学时	实验教学学时		必修学分	选修学分	集中实践教学环节学分	理论教学学分	实验教学学分	
2084	1492	592	2084	0	150	113	37	25	125	0	4

注：1. 通识课计入选修一项中；

2. 实验教学包括“专业教学计划表”中的实验、实习和其他；

3. 创新创业教育学分：培养计划中的课程，由各学院教学指导委员会认定，包括竞教结合课程、创新实践课程、创业教育课程等学分；

4. 必修学时+选修学时=总学时数；理论教学学时+实验教学学时=总学时数；必修学分+选修学分

=总学分数；集中实践教学环节学分+理论教学学分+实验教学学分=总学分数；

二、课程设置表

类别	课程代码	课程名称	是否必修	学时数				学分数	开课学期
				总学时	实验	实习	其他		
公共基础课	044103681	大学英语（一）	必修课	48				3.0	1
	044103691	大学英语（二）		48				3.0	2
	052100332	体育（一）		32			32	1.0	1
	052100012	体育（二）		32			32	1.0	2
	052100842	体育（三）		32			32	1.0	3
	052100062	体育（四）		32			32	1.0	4
	06100112	军事理论		36			18	2.0	2
	045101644	大学计算机基础		32			32	1.0	1
		人文科学、社会科学领域	128	通识课				8.0	
		科学技术领域	32					2.0	
	合计	452					23.0		

二、课程设置表（续）

类别	课程代码	课程名称	是否必修	学时数				学分数	开课学期	毕业要求
				总学时	实验	实习	其他			
专业基础课		马克思主义哲学	必	64				4.0	1	№1, 2
		马克思主义政治经济学	必	64				4.0	2	№1, 2, 3
		科学社会主义原理	必	48				3.0	3	№1, 2, 3, 4
		马克思恩格斯著作选读	必	64				4.0	1	№1, 2, 3, 4
		马克思主义发展史	必	64				4.0	2	№1, 2, 3, 4
		国外马克思主义概论	必	64				4.0	3	№1, 2, 3
		毛泽东思想概论	必	48				3.0	1	№1, 2, 3, 4
		中国特色社会主义理论体系概论	必	48				3.0	2	№1, 2, 3, 4
		习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论	必	48				3.0	3	№1, 2, 3, 4
		思想政治教育学原理	必	48				3.0	2	№1, 2, 3,
		马克思主义党的学说和党的建设	必	48				3.0	5	№1, 2, 3,
		中共党史专题	必	48				3.0	1	№1, 2, 3, 4
		中华人民共和国史	必	48				3.0	2	№1, 2, 3, 4
		社会主义发展史	必	48				3.0	3	№1, 2, 3, 4
		改革开放史	必	48				3.0	4	№4, 7
		中国近现代史专题	必	48				3.0	1	№4
		政治学原理	必	48				3.0	3	№4, 5
		社会学概论	必	48				3.0	4	№1, 2, 3, 4
		法学概论	必	48				3.0	4	№7.
		伦理学原理	必	48				3.0	4	№5, 8
	合计			1040				65		

选修课	逻辑学概论	选	48				3.0	5	No5
	社会调查原理与方法	选	48				3.0	5	No4, 5
	思想政治教育方法论	选	48				3.0	4	No4, 5
	教育学原理	选	48				3.0	5	No5
	国际共产主义运动史	选	48				3.0	5	No1, 2, 3, 5
	行政管理学	选	32				2.0	5	No1, 2, 3, 4, 6
	美学原理	选	48				3.0	5	No7, 8
	科技哲学	选	32				2.0	5	No1, 2, 3, 5, 7
	当代政党制度	选	32				2.0	6	No1, 2, 3
	马克思主义与当代社会思潮	选	32				2.0	6	No1, 2, 3
	比较政治学	选	48				3.0	6	No7, 8
	中国哲学史	选	48				3.0	6	No1, 2, 3, 4
	西方哲学史	选	48				3.0	6	No1, 2, 3, 4
	20世纪东欧新马克思主义专题	选	48				3.0	6	No4
	西方政治思想史	选	48				3.0	6	No1, 2, 3, 4
	中国政治思想史	选	48				3.0	6	No1, 2, 3, 4
	当代世界经济与政治	选	48				3.0	7	No4
	社会科学学术规范与论文写作	选	16				1.0	7	No4, 8, 9
	社会主义意识形态发展专题	选	32				2.0	7	No4, 8, 9, 10
	文化哲学	选	32				2.0	7	No4, 10, 11, 12
	思想政治理论课教学实务	选	32				2.0	7	No1, 2, 3, 4, 12
	创新研究训练	选	32				2.0	7	No8
创新研究实践I	选	32				2.0	7	No8	
创新研究实践II	选	32				2.0	7	No8	
创业实践	选	32				2.0	7	No8	

	合 计	选	选修课修读最低要求 37.0	
--	----------------	---	-------------------	--

备注：学时中其他可以为上机和实践学时。

学生根据自己开展科研训练项目、学科竞赛、发表论文、获得专利和自主创业等情况申请折算为一定的专业选修课学分（创新研究训练、创新研究实践 I、创新研究实践 II、创业实践等创新创业课程）。每个学生累计申请为专业选修课总学分不超过 4 个学分。经学校批准认定为选修课学分的项目、竞赛等不再获得对应第二课堂的创新学分。

三、集中实践教学环节

课 程 代 码	课 程 名 称	是否 必修	学 时 数		学 分 数	开 课 学 期
			实 践	授 课		
06100151	军事技能	必	2周		2.0	1
043101951	社会调查实践	必	3周		3.0	5
031101551	马克思主义理论与实践	必	2周		2.0	3
035100233	毕业实习	必	8周		8.0	7
035100226	毕业设计	必	10 周		10.0	8
合 计		必	必		25.0	

四、第二课堂

第二课堂由人文素质教育和创新能力培养两部分组成。

1. 人文素质教育基本要求

学生在取得专业教学计划规定学分的同时，还应结合自己的兴趣适当参加课外人文素质教育活动，参加活动的学分累计不少于 2 个学分。

2. 创新能力培养基本要求

学生在取得本专业教学计划规定学分的同时，还必须参加国家创新创业训练计划、广东省创新创业训练计划、SRP（学生研究计划）、百步梯攀登计划或一定时间的各类课外创新能力培养活动（如学科竞赛、学术讲座等），参加活动的学分累计不少于 4 个学分。

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
马克思主义哲学	64	4	左伟清	1
马克思恩格斯著作选读	64	4	解丽霞, 李小平	1
马克思主义政治经济学	64	4	陈荣荣	2
毛泽东思想概论	48	4	亢升, 李旭辉	1
中国特色社会主义理论体系概论	48	4	尹建华	2
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	4	谢加书, 王玉龙	3
国外马克思主义概论	64	4	王晓丽, 杨超	1
思想政治教育学原理	48	3	刘社欣, 张国启	2
中共党史	48	3	祝全永, 张春燕	1
中华人民共和国史	48	4	王艳玲, 张青红	2
改革开放史	48	4	谭来兴	3
社会主义发展史	48	3	周云, 钟健	4

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
解丽霞	女	1973-06	马克思恩格斯著作选读、中国哲学史	教授	中山大学	中国哲学	博士	马克思主义基本原理	专职
张国启	男	1975-01	社会主义意识形态发展专题、思想政治教育学原理	教授	中山大学	思想政治教育	博士	思想政治教育	专职
刘社欣	男	1964-11	思想政治教育学原理	教授	中山大学	思想政治教育	博士	思想政治教育	专职
亢升	男	1972-01	毛泽东思想概论	教授	云南大学	世界史	博士	中国近现代史研究	专职
周云	男	1970-05	中国近现代史专题	教授	南开大学	中国近现代史	博士	中国近现代史研究	专职
莫岳云	男	1955-11	马克思主义党的学说和党的建设	教授	四川大学	专门史	博士	马克思主义中国化研究	专职
王晓丽	女	1974-09	国外马克思主义概论、列宁著作选读	教授	中山大学	马克思主义理论与思想政治教育	博士	思想政治教育	专职
黄建榕	女	1963-08	思想政治教育学科教学论	教授	华南师范大学	政治教育	学士	思想政治教育	专职
李怡	女	1958-12	伦理学原理	教授	湖南师范大学	新民主主义革命史	博士	马克思主义中国化研究	专职
张萌	女	1972-08	社会调查原理与方法	教授	华南师范大学	基础心理学	博士	思想政治教育	专职
谢加书	男	1973-02	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	教授	华南理工大学	马克思主义中国化研究	博士	马克思主义中国化研究	专职
彭小兰	女	1982-12	思想政治教育方法论	教授	中山大学	思想政治教育	博士	思想政治教育	专职

覃辉银	男	1969-01	科学社会主义原理，马克思主义与当代社会思潮	教授	武汉大学	政治学理论	博士	马克思主义中国化研究	专职
祝全永	男	1974-08	中共党史专题	教授	武汉大学	中共党史	博士	马克思主义中国化研究	专职
左伟清	女	1970-03	马克思主义哲学	副教授	中山大学	马克思主义基本原理	博士	马克思主义基本原理	专职
贺霞旭	女	1987-01	社会学概论	副教授	中山大学	社会学	博士	马克思主义基本原理	专职
杜宁宁	女	1979-09	马克思主义发展史	副教授	吉林大学	经济法学	博士	马克思主义基本原理	专职
谢宇	男	1987-11	社会科学学术规范与论文写作	副教授	中国人民大学	人口与社会学	博士	马克思主义基本原理	专职
陈荣荣	男	1988-06	马克思主义政治经济学	副教授	中国社会科学院研究生院	马克思主义发展史	博士	马克思主义基本原理	专职
郭厚佳	男	1964-08	行政管理学	副教授	中山大学	马克思主义基本原理	博士	马克思主义中国化研究	专职
李旭辉	男	1969-04	毛泽东思想概论，中国化马克思主义著作选读	副教授	武汉大学	马列	博士	马克思主义中国化研究	专职
王玉龙	男	1976-10	习近平新时代中国特色社会主义思想概论，政治学原理	副教授	华南理工大学	马克思主义中国化研究	博士	马克思主义中国化研究	专职
尹建华	男	1974-11	中国特色社会主义理论体系概论	副教授	华南理工大学	马克思主义中国化研究	博士	马克思主义中国化研究	专职
张冬利	男	1984-01	文化哲学	副教授	中山大学	思想政治教育	博士	马克思主义中国化研究	专职
王艳玲	女	1968-02	中华人民共和国史	副教授	湖南师范大学	中国近现代史	博士	马克思主义中国化研究	专职
杨超	男	1971-10	逻辑学概论，国外马克思主义概论	副教授	中山大学	马克思主义理论与思想政治教育	博士	思想政治教育	专职
咎玉林	女	1976-11	科学社会主义原理	副教授	中山大学	思想政治教育	博士	思想政治教育	专职
谭来兴	男	1968-08	社会主义发展史	副教授	北京大学	马克思主义理论	博士	中国近现代史基础研究	专职
莫银福	男	1964-09	比较政治学	副教授	华中师大	政治教育	学士	中国近现代史基础研究	专职
彭蕙	女	1978-05	中国政治思想史	副教授	暨南大学	中国古代史	博士	中国近现代史基础研究	专职
张青红	女	1974-03	中华人民共和国史	讲师	华南理工大学	马克思主义中国化研究	博士	马克思主义中国化研究	专职
李文娟	女	1971-02	改革开放史	讲师	陕西师范大学	中国古代史	硕士	马克思主义中国化研究	专职
蒲海燕	女	1968-02	当代政党制度	讲师	华南师范大学	近现代史	硕士	马克思主义中国化研究	专职
陈静	女	1978-10	思想政治理论课教学实务	讲师	华南师范大学	心理学	硕士	思想政治教育	专职
赖怡芳	女	1980-01	法学概论	讲师	暨南大学	经济法	硕士	思想政治教育	专职

李海霞	女	1979-12	20世纪东欧新马克思主义专题	讲师	华南理工大学	民商法	博士	思想政治教育	专职
王贤钊	女	1979-11	教育学原理	讲师	华南师范大学	心理学	博士	思想政治教育	专职
李太恩	男	1974-11	西方政治思想史	讲师	对外经济贸易大学	国际法学	博士	思想政治教育	专职
文波	女	1969-09	国际共产主义运动史	讲师	东北师范大学	历史	硕士	中国近现代史基本问题研究	专职
钟健	男	1986-05	中国近现代史专题	讲师	浙江大学	中国近代史	博士	中国近现代史基本问题研究	专职
张春燕	女	1979-11	马克思主义党的学说和党的建设、中共党史专题	讲师	中国人民大学	中共党史	博士	中国近现代史基本问题研究	专职
郭忆薇	女	1975-04	当代世界经济与政治	讲师	华中师范大学	国际政治	博士	马克思主义基本原理	专职
李小平	男	1971-05	马克思恩格斯著作选读、西方哲学史	讲师	华南理工大学	马克思主义中国化研究	博士	马克思主义基本原理	专职
牛俐智	男	1983-03	美学原理	其他中级	吉林大学	马克思主义哲学	博士	马克思主义基本原理	专职
李泉然	男	1989-01	科技哲学	其他中级	中国人民大学	社会学	博士	马克思主义基本原理	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	45		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	14	比例	31.11%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	30	比例	66.67%
具有硕士及以上学位教师数	43	比例	95.56%
具有博士学位教师数	38	比例	84.44%
35岁及以下青年教师数	5	比例	11.11%
36-55岁教师数	34	比例	75.56%
兼职/专职教师比例	0:45		
专业核心课程门数	12		
专业核心课程任课教师数	20		

6. 专业主要带头人简介

姓名	解丽霞	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	马克思恩格斯著作选读，中国哲学史			现在所在单位	华南理工大学马克思主义学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年12月毕业于中山大学中国哲学专业						
主要研究方向	马克思主义基本原理、中国共产党与中国文化						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>从事思政课教学18年来，积极推进思政课教学改革创新。主持广东省首批高校思政课名师工作室，是广东省“马克思主义理论与实践”教学团队、“国家级一流本科课程”、“省级精品资源共享课程”负责人，抓教改、重实效，逐渐形成问题导向式教学方法、专题设计式教学方式、理论实践化教学模式。担任广东省第六届学科评议组委员、广东省高校思政课教学科研示范基地负责人、教育部高校思想政治工作创新发展中心副主任等。</p> <p>教改项目： 1. 高校思政课优质教学资源建设，广东省教育厅项目，2018-2022； 2. 马克思主义基本原理教学研究基地，广东省教育厅项目，2013-2015； 3. 广东省首批思政课“名师工作室”，广东省教育厅项目，2016-2020； 4. 广东省示范性思政理论课教学科研示范项目，广东省质量工程项目，2016-2020； 5. 广州市青年马克思主义理论人才培养研究，广东省教育厅项目，2019-2022。</p> <p>研究论文： [1]《新中国成立70周年与高校思想政治理论课教师的使命担当》，《思想理论教育导刊》，2019年第7期。 [2]《聚民心：切实担当宣传思想工作新使命》，《中国社会科学报》2019年7月2日。 [3]《牢记在培根铸魂中担当作为的初心与使命》，《广州日报》2019年7月1日。 [4]《明德立言打造中国特色理论精品》，《南方日报》2019年5月6日。 [5]《把握思政教育的规律性与时代性》，《中国社会科学报》2019年5月29日。 [6]《打造具有实践特色、技术高度的思政“金课”》，《南方杂志》2019年5月17日。</p> <p>教材： 《马克思主义基本原理概论教学案例》 《“青春之行”四部曲——华南理工大学学生实践文集》</p> <p>获奖： 2018年，获教育部“全国思想政治理论课影响力提名人物”称号； 2019年，获“广东省第九届教学名师”称号； 2019年，指导学生获广东省第十五届“挑战杯”竞赛特等奖； 2019年，获“省级优秀教学成果奖二等奖”； 2017年，获广东省马克思主义理论与实践教学团队（带头人）； 2017年，获“省级优秀教学成果奖二等奖”； 2015年，获“广东省百名优秀德育教师”称号。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>科研项目： 1. 中国共产党与传统文化关系的百年历史考察与经验研究，国家社科基金重大项目，主持人，2018-2022； 2. 汉代《论语》学研究，国家社科基金一般项目，主持人，2014-2020； 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、丰富内涵、精神实质和内在逻辑研究，广东省委宣传部委托项目，主持人，2018-2019； 4. 新时代精神文明建设系统论研究，广州市社科基金项目，主持人，2020-2023； 5. 中国特色社会主义思想与广州实践研究，广州市社科基金项目，主持人，2018-2020； 6. 改革开放与中国特色社会主义制度，中央高校科研业务项目，主持人</p>						

		<p>，2017-2019。</p> <p>学术著作：</p> <p>1.《儒家文化与中华民族凝聚力》，广东人民出版社1998年版，合著；</p> <p>2.《中华民族精神概论》，广东人民出版社2007年版，合著；</p> <p>3.《扬雄与汉代经学》，广东人民出版社2011年版，独著。</p> <p>学术论文：</p> <p>[1]《人民当家作主的中国实践》，《学术研究》，2021年第2期。</p> <p>[2]《阶级解放、劳动主体与共产主义——〈共产党宣言〉的政治哲学诠释》，《哲学研究》，2020年第8期。</p> <p>[3]《习近平治国理政思想与马克思主义中国化最新进展》，《马克思主义研究》，2017年第1期。</p> <p>[4]《现代化转型国家社会怨恨的生成与化解——基于舍勒价值现象学的考察》，《中国社会科学内部文稿》，2020年第2期。</p> <p>[5]《中国特色社会主义制度建设的逻辑、实践与经验》，《广东社会科学》（《中国社会科学文摘》转载），2020年第3期。</p> <p>[6]《延安时期知识分子自我改造的三重向度》，《毛泽东邓小平理论研究》，2020年第7期。</p> <p>[7]《新民主主义文化超越“现代性矛盾”的三种路径》，《甘肃社会科学》2017年第6期。</p> <p>[8]《“社会—历史”空间的辩证阐释与政治旨趣》，《现代哲学》，2020年第6期。</p> <p>[9]《公共理性视域下的社会主义生态治理研究》，《学术研究》，2017年第6期。</p> <p>[10]《技术社会，我们还需要哲学吗》，《光明日报》，2021年3月25日。</p> <p>获奖情况：</p> <p>2015年，获“广东两会30年理论与实践探索优秀工作者特等奖”；</p> <p>2015年，获“第十五届广东省高校统战理论研讨会优秀论文”奖。</p>	
近三年获得教学研究经费（万元）	45	近三年获得科学研究经费（万元）	70
近三年给本科生授课课程及学时数	932	近三年指导本科毕业设计（人次）	5

姓名	张国启	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	社会主义意识形态发展专题、思想政治教育学原理		现在所在单位	华南理工大学			
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年毕业于中山大学教育学院						
主要研究方向	思想政治教育理论与方法，马克思主义与当代意识形态						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>教改项目：</p> <p>“思想政治理论课教学改革中的亲和力提升研究”，华南理工大学校级教研教改项目重点项目，2019-2021；</p> <p>研究论文：</p> <p>[1]《思想政治理论课教学生活化的多维思考》，《思想政治课研究》，2018年第4期。</p> <p>[2]《思想政治教育学科发展理念的时代变革》，《思想理论教育》2020年第4期。</p> <p>[3]《论新时代思想政治教育亲和力的内涵及其提升的实践维度》，《学校党建与思想教育》2019年第8期。</p> <p>[4]《新时代思想政治理论课教师“人格要正”的逻辑内涵及培育理路》，《思想理论教育》2019年第7期。</p> <p>[5]《“互联网+”时代大学生思想政治教育的质量评价》，《思想政治教育研究》2019年第1期。</p> <p>[6]《论思想政治理论课教学供给侧结构性改革中的价值意识》，《思想政治教育研究》2017年第4期。</p>						

	<p>教材： 1. 《思想政治教育发展研究》，中国社会科学出版社2019年版，独著； 2. 《青年学概论》，中国人民大学出版社2016年版，副主编； 3. 《思想政治教育学原理》，中国人民大学出版社2021年版，合著； 4. 《思想政治教育学心理学》，中山大学出版社2015年版，合著； 5. 《新时代思想政治教育亲和力研究》，上海大学出版社2020年版，合著； 6. 《大学生环境适应优化理论与方法》，人民出版社2010年版，合著； 7. 《高校辅导员职业生涯规划》，高等教育出版社2011年版，合著。 获奖： 2020年，“思想道德修养与法律基础”慕课获广东省本科高校在线教学优秀案例奖二等奖，本人排名第2； 2020年，“思政小课堂与社会大课堂协同创新的实践”，获第九届广东省教育教学成果奖二等奖，本人排名第4；</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>科研项目： 1. 网络舆论工作格局中意识形态话语权研究，国家社科基金项目，主持人，2014—2020； 2. 新时代中国特色社会主义意识形态的自治性及其价值化过程，教育部社科基金项目，主持人，2019—2021； 3. 马克思的意识形态自治性理论及当代价值研究，教育部社科基金项目，主持人，2012—2016； 4. 马克思主义大众化视阈下主流意识形态自治性建设研究，教育部社科基金项目，主持人，2010—2011； 5. 中国特色社会主义意识形态自治性建设研究，中国博士后科学基金项目，主持人，2009—2013； 6. 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位研究，广东省委宣传部委托项目，主持人，2018—2019； 7. 自媒体时代主流意识形态话语面临的挑战及对策研究，广州市社科基金项目，主持人，2017—2020； 学术著作： 1. 《秩序理性与自由个性：现代文明修身的话语体系与实践机制研究》，人民出版社2010年版，独著； 2. 《共同价值引论》，中山大学出版社2017年版，合著； 学术论文： [1]《新时代思想政治教育高质量发展的逻辑内涵与实践理路》，《思想理论教育》，2021年第5期。 [2]《共产主义运动视野中的社会革命化思想及其当代意义——以《共产党宣言》为例》，《马克思主义研究》，2019年第12期。 [3]《论意识形态价值化过程中执政党形象的时代建构》，《学校党建与思想教育》，2020年第9期。 [4]《论新时代执政党公信力提升维度的意识形态话语权建设》，《思想政治教育研究》，2020年第1期。 [5]《论党的初心与全面从严治党的逻辑关系》，《华南理工大学学报》（社会科学版），2019年第5期。 [6]《《凝聚民心视域中中国共产党的意识形态话语权建设》，《中国社会科学报》2019年7月1日，第8版。 [7]《担当民族复兴大任的时代新人的逻辑内涵及其培养理路》，《思想理论教育》，2018年第12期。 获奖情况： 2015年，获“第十五届黑龙江省社会科学优秀成果奖二等奖”； 2021年，获“广东省第九届社会科学优秀成果奖二等奖”。</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	7	近三年获得科学研究经费（万元）	36
近三年给本科生授课课程及学时数	授课思想道德修养与法律基础、形势与政策、马克思主义中国化进程与青年使命担当等课程学时632	近三年指导本科毕业设计（人次）	0

姓名	刘社欣	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	思想政治教育学原理			现在所在单位	华南理工大学马克思主义学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2009年7月毕业于中山大学思想政治教育专业						
主要研究方向	思想政治教育合力、中国传统文化						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>从事思政课教学33年来，积极推进思政课教学改革创新。是广东省“思想道德修养与法律基础”教学团队、“省级精品资源共享课程”负责人。强调出思想、讲政治、抓教改、重实践，逐渐形成问题导向式、自主式教学方式。担任广东省第六届学科评议组委员、中国高等教育学会思想政治教育分会第八届理事、广东省高校思想政治教育研究会副理事长、第四届广东省高校思想政治理论课教指委副主任委员等。</p> <p>教改项目： 1、2018年省级教学成果一等奖：思想政治理论课实践教学“3L”育人模式的改革与探索（主持人）； 2、2017年校级教学成果一等奖：思想政治理论课实践教学“3L”育人模式的改革与探索（主持人）； 3、2019年校级教学成果二等奖：本科教学团队“五提升”建设提高思政课教学质量的模式探索（主持人）； 4、2014年省级精品课程《思想道德修养与法律基础》主持人、2016年省级视频公开课《思想道德修养与法律基础》主持人； 5、拔尖人才培养背景下思想政治理论课实践教学3“L”创新模式的探索与实践，广东省本科高等教育教学改革项目，2011/12-2013/12，2万元，主持人。</p> <p>研究论文： 1、论社会主义核心价值观的生成逻辑，《哲学研究》，2015年第1期。 2、中美比较视阈下精神文化发展的三个应然性维度辨析，《马克思主义研究》，2015年第4期。 3、合力视阈下中国软实力建设的功能性分析，《马克思主义研究》，2012年第7期。 4、论思想政治教育的理念更新与方法创新，《马克思主义与现实》，2017 5、农村金融供给侧改革如何发力，《人民论坛》，2020年第10期。 6、论人类命运共同体议题设置，《思想教育研究》，2019年第2期。 7、如何让农村基层党建“根深叶茂”，《人民论坛》，2019年第8期。 8、文化认同视域下的国家认同，《学术研究》，2015年第2期。 9、印度新能源开发策略及对中国的启示，《宏观经济研究》，2015年第2期。 10、论马克思的实践合理性，《求实》，2014年第3期。 11、论思想政治教育合力模式的构建，《思想教育研究》，2014年第3期。 12、论新时代高校思想政治教育的政治性，《继续教育研究》，2019年第1期。 13、改革开放以来马君武研究文献的热点、演进与展望，《广西民族大学学报(哲学社会科学版)》，2019年第2期。 14、积极心理学视阈下高校思想政治教育亲和力的提升，《广西社会科学》，2018年第1期。 15、论习近平人类共同价值观的生成逻辑，《华南理工大学学报(社会科学版)》，2018年第6期。 16、合力与活力:思想政治教育合力形成的着力视阈，《华南理工大学学报(社会科学版)》，2014年第2期。 17、新岭南文化研究的方法论探讨，《华南理工大学学报(社会科学版)》，2014年第4期。 18、繁荣发展哲学社会科学事业的纲领性文献，《南方日报》2016年5月21日。 19、群众路线是焦裕禄精神的精髓，《南方日报》2014年3月24日。 20、强起来：全面从严治党的逻辑归宿，《中国社会科学报》2018年3月13日。</p>						

		<p>教材： 1、主编：《马克思主义基本原理概论》，高等教育出版社，2013年。 2、第一副主编：全国专业教材《中华优秀传统文化概论》，高等教育出版社，2021年。 获奖： 1、2014年，获教育部“全国高校思想政治理论课教师年度影响力提名人物”称号； 2、2017年，获“广东高校思想政治理论课教学名师”称号； 3、1999年，获广东省“两课”优秀教师称号； 4、2010年，获华南理工大学优秀教学最高奖——“南光奖”。</p>	
从事科学研究及获奖情况		<p>科研项目： 1、拔尖人才培养背景下思想政治理论课实践教学“3L”创新模式的探索与实践，教育部人文社会科学规划基金项目，10YJA710036，2010/12-2013/12，9万元，已结题，主持。 2、核心价值体系主导下的教育合力形成研究，广东省社科规划课题，GD10CMK05，2010/12-2013/8，2万元，已结题，主持。 3、提升广州红色文化全国影响力传播力研究，广州市社科规划办课题，2021GZYB32，2021/04-2023/04，5万元，在研，主持。 4、新岭南文化中心研究基地，中央高校基本科研业务费（社科类），JDYX201920，2019/07-2021/06，5万元，在研，主持。 5、广东高校意识形态工作话语权研究，广东省教育科学十三五规划重点课题，2018JKSJD02，2018/04-2021/04，7万元，在研，主持。 6、众智育人——基于易班平台的高校网络思想政治教育提升项目，广东省教育科学十三五规划课题，x2sxn5170070，2018/01-2020/12，11万元，已结题，主持。 7、从严治党：治国理政的根本支撑，广州市社会科学界联合会项目，2017GZWT15，2017/09-2018/06，10万元，已结题，主持。 8、新岭南文化的内涵及发展对策研究，广州市社科规划办课题，x2sxn5171070，2017/09-2018/09，4万元，已结题，主持。 9、广州新岭南文化中心重点研究基地，广州市社会科学界联合会项目，x2sxn5170620，2017/06-2019/12，20万元，已结题，主持。 10、理论研究和理论宣传工作，广东省委宣传部，x2sxn4170190，2017/05-2019/05，50万元，在研，主持。 11、众智育人——基于易班平台的高校网络思想政治教育提升项目，广东省教育科学十三五规划课题，x2sxn5170070，2017/01-2019/12，11万元，已结题，主持。 12、2015-2016年度广东省高校思想政治理论课教师队伍发展状况研究，广东省教育厅项目，2016JKDY02，2016/06-2017/05，4万元，已结题，主持。 13、择优推广计划，广东省教育厅项目，x2sxn5140100，2013/12-2014/12，1万元，已结题，主持。 学术著作： 1.《思想政治教育合力研究》，人民出版社2013年12版，独著； 2.《孔子思想教育的理论和方法研究》，中国文史出版社2007年版，独著； 3.《高校思想政治理论课实践育人模式创新研究》，中国世图出版社2013年12版，第一著者。</p>	
近三年获得教学研究经费（万元）	1	近三年获得科学研究经费（万元）	28
近三年给本科生授课课程及学时数	450	近三年指导本科毕业设计（人次）	0

姓名	亢升	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承	毛泽东思想概论			现在所在单	华南理工大学马克思主义学院		

担课程		位	
最后学历毕业时间、学校、专业	2004年6月毕业于云南大学世界史专业		
主要研究方向	当代中国外交、中国共产党的外交思想		
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>从事思政课教学17年来，努力成为一位优秀且受学生欢迎的思政课教师，不断探索教学新方法。曾作为广东省普通高等学校思想政治理论课骨干教师第三批培养对象和华南理工大学“建设者”人选。作为指导教师之一参与校团委主办的大学生社会实践活动，调研成果得到高度评价，并获得“挑战杯”比赛特等奖、优胜杯奖项等。</p> <p>主持的教改项目： 1. 中印道德教育比较及对中国的启示研究，广东省教育厅项目，2013-2015。 2. 提升《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程学理性的进阶研究，华南理工大学教务处项目，2020-2022。 3. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论热点透视，华南理工大学教务处项目，2018-2020。 4. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程期末考试试卷分析及评价研究，华南理工大学教务处项目，2013-2016。 5. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程访谈法教学的路径探讨，华南理工大学教务处项目，2009-2011。 7. 热点探讨与理论学习结合的教学模式研究，华南理工大学教务处项目，2006-2008。</p> <p>研究论文： 1. 《网络空间治理视阈下大学生思想政治教育的审思》，《学校党建与思想教育》2019年第4期。 2. 《印度国家认同教育经验及对中国的启示》，载《印度洋经济体研究》2016年第4期。 3. 《热点评析与理论学习相结合教学模式刍议——基于高校〈当代世界经济与政治〉课程的实践》，《课程教育研究》2013年第3期。 4. 《访谈法在高校〈概论〉课程中的运用调查及改进之策》，《理论导刊》2011年12期。 5. 《“当代世界经济与政治”课程教学模式初探》，《华南高等工程教育研究》2007年第4期。 6. 《非全日制管理类专业本科毕业论文选题问题探讨》载《当代高教理论研究》2007年第4期。</p> <p>教材： 《中国近现代史纲要教学参考》，华南理工大学出版社，2008年。 《当代国际政治与经济》，西安出版社，2000年。</p> <p>获奖： 2018年，参与的“思想政治理论课实践教学‘3L’育人模式的改革与探索”一书获得第八届广东省教育厅教育教学成果奖二等奖，本人排第四； 2015年，获得广东省普通高等学校思想政治理论课骨干教师称号。 2013年，独立完成的《“概论”课程笔试卷质量评价及其改进》一文获得广东省“概论”教学研究基地教学研讨会优秀论文获； 2012年，《访谈法在高校〈概论〉课程中的运用调查及改进之策》一文获得广东省“概论”教学研究基地教学研讨会论文获，华工教研成果二等奖；</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>科研项目： 7. 新时期印度对非洲外交及对中国的影响研究，国家社科基金青年项目，主持人，2010-2015； 8. 中国与印度关系研究——基于中巴经济走廊建设的分析，教育部国别研究中心，主持人，2017-2019； 9. 习近平构建人类命运共同体思想的全球治理意蕴研究，广州市哲学社会科学规划课题，主持人，2018-2021； 10. 适应时代需要的中国特色协商文化的意蕴和培育路径研究，华南理工大学统战部基金项目，主持人，2020-2022； 11. 习近平总书记“一国两制”创新思想探析，中国统一战线理论研究会港澳和海外统战工作理论广东研究基地项目，主持人，2018-2019； 12. 构建中国—南亚命运共同体的主要挑战与对策研究，中央高校科研业务项目，主持人，2018-2020。</p> <p>学术著作： 1. 《印度：崛起中的亚洲巨象》，香港城市大学出版社2009年版，独著；</p>		

		<p>2. 《从部族社会到民族国家》，云南大学出版社2000年版，参著；</p> <p>3. 《当代国际政治与经济》，西安出版社2000年版，参著。</p> <p>学术论文：</p> <p>1. 《中印边界问题及谈判僵局的政治文化解读》，《当代世界与社会主义》，2013年第1期；</p> <p>2. 《中国国际治理方案必定成为人间正“道”》，人大复印资料《马克思主义文摘》2020年第2期。</p> <p>3. 《“一带一路”建设与粤印信息技术产业合作审视》，《宏观经济研究》，2017年第1期；</p> <p>4. 《人民政协公共外交的“五维”审视与职能优化思路》，《理论探索》，2017年第4期；</p> <p>5. 《印度的“西藏情结”及其对中印关系的影响》，《南亚研究》，2013年第2期；</p> <p>6. 《印度扩展非洲石油市场份额的策略》，《亚太经济》，2012年第3期；</p> <p>7. 《论中国台湾与非洲国家“关系”中的“务实外交”》，《西亚非洲》，2009年第3期；</p> <p>8. 《印美关系的政治文化解读》，载《当代亚太》，2007年第5期；</p> <p>9. 《“一带一路”建设与海外华侨华人资源开发审思》，《广西社会科学》2020年11期；</p> <p>10. 《数字丝绸之路建设与中印数字经济合作审思》，《印度洋经济体研究》，2020年第4期。</p> <p>获奖情况：</p> <p>1. 2021年，《新时代提升港澳青年国家认同的理论内涵及其实践路径研究》一文，获得2020年度全省统战理论政策研究创新成果优秀奖</p> <p>2. 2020年，《新时代中国特色协商文化的意蕴和培育进路》一文获得广东省人民政协理论研究会论文一等奖</p> <p>3. 2019年，《广东地方人民政协公共外交实践略考》，获得2019广东社会科学学术年会优秀论文奖</p> <p>4. 2018年，《人民政协参与“一带一路”建设的向度与策略》，获广东省政协系统“深入开展习近平总书记关于加强和改进人民政协工作的重要思想学习研讨会活动”论文评选一等奖。</p> <p>5. 2017年8月，《十八大以来习近平对台工作创新思想解读》被评为广东省2016年度涉台研究成果一等奖。</p> <p>6. 2017年1月，《十八大以来习近平国际统一战线创新思想简析》一文，被评为2016年度中共广东省委统战部优秀成果奖。</p>	
近三年获得教学研究经费(万元)	2.5	近三年获得科学研究经费(万元)	15
近三年给本科生授课课程及学时数	768	近三年指导本科毕业设计(人次)	0

姓名	周云	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	改革开放史、中国近现代史			现在所在单位	华南理工大学马克思主义学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2000年7月毕业于南开大学中国近现代史专业						
主要研究方向							
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	从事思政课教学21年来，认真从事思想政治理论的教学与研究工作，积极推进教学改革创新。是广东省高校思想政治理论课骨干教师，广东省中共党史研究会常务理事。						

	<p>获奖： 1、获得第八届广东省教育教学成果奖二等奖（排名5）； 2、中国近现代史基本问题研究（马克思主义理论学科系列教材），参编，北京师范大学出版社2020年版，获2021年天津市高校课程思政优秀教材奖</p> <p>主持项目： 1、与主持教项目主持2015年省级质量工程项目； 2、主持校级教学项目（2016、2018年各一项）；</p> <p>教材： 1、中国近现代史基本问题研究（马克思主义理论学科系列教材），参编，北京师范大学出版社2020年版。 2、中国近现代史纲要课教学基本要求（马克思主义理论研究和建设工程重点教材配套用书），参编，高等教育出版社2016年版 3、中国近现代史纲要课学生辅学读本（马克思主义理论研究和建设工程重点教材配套用书），参编，高等教育出版社2016年版 4.中国近现代史纲要课重点难点解析（马克思主义理论研究和建设工程重点教材配套用书），参编，高等教育出版社2017年版</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>科研项目： 1. 香港宗教现状研究，国家社科基金一般项目，主持人，2012-2018； 2. 广东小三线研究，广东省社科基金党史特别委托项目，主持人，2018-2021； 3. 广东省抗美援朝研究，广东省社科基金党史特别委托项目，主持人，2022-2024 4. 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史方位研究，广东省委宣传部委托项目，主持人，2018-2019。 5. 中国共产党清远历史，清远市史志办委托项目，主持人，2019-2022</p> <p>学术著作： 《学衡派思想研究》，甘肃人民出版社2005年版，独著；</p> <p>学术论文： 1. 《新中国成立初期北京市工人政治教育工作探析》，《当代中国史研究》2019年第3期。 2. 《三方互动促进国共合作》，《中国社会科学报》2020年7月21日 3. 《维护党中央权威是党和国家前途命运所系》，《南方日报》2016年11月7日。 4. 《注重文明传承、文化延续：广州实现老城市新活力的根本》，《南方日报》2018年12月8日。 5. 《广东“小三线”建设的决策背景探析》，《科技智囊》，2020年第5期。</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	1.5	近三年获得科学研究经费（万元）	25
近三年给本科生授课课程及学时数	1060	近三年指导本科毕业设计（人次）	0

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值(万元)	334	可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上)	208(台/件)
开办经费及来源	新专业启动经费、本科教学经费、思政专项经费、实践教学经费、实验室条件建设经费等合计200万元/年。		
生均年教学日常运行支出(元)	10000		
实践教学基地(个) (请上传合作协议等)	16		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 教学条件建设规划</p> <p>(1) 加强图书资料室建设。加大投入购买经典著作,继续订阅中文数据库数、外文数据库数、电子期刊读物、国内专业期刊、国外专业期刊,有效满足学生学习、研究及毕业设计需求。</p> <p>(2) 深化与马克思主义理论A类及以上高校的合作,开展联合培养。加强马克思主义理论学科本硕博一体化建设,培养马克思主义理论研究和宣传工作高端后备人才。</p> <p>(3) 拓展学生实践教学基地建设。计划到2025年,新增建设校外实践教学基地10-15个,包括党政机关、高等学校、爱国主义教育基地、社区居委会、新媒体企业等。</p> <p>(4) 全面提高本学科人才队伍素质。加强高层次人才引进,并通过举办高校哲学社会科学教学科研骨干研修班、访学等多种途径提升人才队伍素质,确保教学质量。</p> <p>2. 保障措施</p> <p>(1) 多渠道筹集资金,加大专业建设投入力度。根据本专业建设的特色规划,加快教学硬件设施设备和实践教学基地建设,保证专业建设专项经费。</p> <p>(2) 充分利用学校和学院现有资源优势加强专业建设。加强与黄埔军校、中共三大会议纪念馆等革命遗址联系建立教学实习研修基地,确保学生的理论学习和社会实践的顺利开展。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值(千元)
投影仪	NP-P510X+	4	2015年	63.98
投影仪	CB-U42	3	2020年	27.9
笔记本电脑	惠普820G3	19	2016年	163.4
笔记本电脑	THINKPADT490	20	2020年	259.98
平板电脑	IPad Air2	10	2015年	49.3
平板电脑	MatePad Pro MRX-W09	18	2020年	75.17
台式电脑	OptiPlex3046MD01077	1	2017年	5.95
台式电脑	戴尔灵越A10 3480一体机	24	2019年	12.72
台式电脑	天逸510Pro	10	2020年	69.99
HP彩色激光多功能一体机	M277dw	4	2016年	16.11
多功能一体机	227fdw	7	2020年	21.3
照相机	索尼微单照相机	1	2015年	4.99
照相机	EOS 80D 单反	1	2016年	9.1
照相机	尼康D7200单反数码相机	1	2018年	6.89
照相机	EOS 90D18-135USM	1	2019年	10.38
无线话筒	BT-2808	1	2016年	2.6

移动硬盘	睿品	4	2016年	6.31
移动硬盘	My Passport Wireless	1	2016年	2.4
高灵敏拾音器	快鱼/ N701-BL	3	2021年	6
高拍仪	Q1800	1	2019年	1.58
摄像机	HDR-PJ610E PA	1	2015年	4.95
摄像机	NEX-VG30EM	1	2016年	14.28
摄像机	宇视网络摄像机IPC-S362-IR	3	2017年	5.88
摄像机	FDR-AX700	1	2018年	11.79
摄像机	FDR-AX45	1	2019年	5.39
打印机	CF285A HP LASERJET PRO M401dw	18	2015年	62.08
打印机	LBP151dw	20	2018年	33.6

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p style="text-indent: 2em;">经学校专业设置评议专家组审议，一致认为“马克思主义理论”本科专业具有支撑该专业发展的学科基础，增设专业理由充分，拥有完成专业人才培养方案所必需的专职教师队伍，具备开办专业所必需的教学用房、图书资料、教学设备等办学条件，有保障专业可持续发展的相关制度。同意“马克思主义理论”（专业代码：030504T）申报2021年本科新专业。</p>	
拟招生人数与人才需求预测是否匹配	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字： </p>	